



ANALISI E SINTESI DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE INDIRE

A cura di Antonio Antonazzo

- I percorsi di specializzazione INDIRE sono articolati e regolamentati da 2 distinti decreti rivolti a 2 diverse categorie di docenti:
 - a) Docenti che negli ultimi 5 anni hanno svolto almeno 3 anni di servizio, anche non continuativi, su posti di sostegno dello stesso ordine e grado
 - b) Docenti che abbiano superato un percorso di specializzazione presso un'università estera accreditata e che abbiano presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale i termini di conclusione del relativo procedimento siano scaduti entro il 1 giugno 2024 o che abbiano un contenzioso giurisdizionale in corso.

PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE AI SENSI DELL'ART 6 DECRETO 71/24 (TRIENNALISTI SU POSTI DI SOSTEGNO)

- I corsi possono essere attivati autonomamente dalle Università o in convenzione con l'INDIRE e le richieste di attivazione devono rispondere ai seguenti requisiti:
 - a) Proposta didattica conforme all'allegato A che è parte integrante del Decreto Ministeriale
 - b) La direzione del corso deve essere affidata ad un professore universitario di I o II fascia appartenente a uno dei gruppi scientifici cui afferiscono gli insegnamenti obbligatori elencati nell'Allegato A
 - c) I docenti del percorso di formazione devono avere competenze sui temi dell'inclusione
 - d) I laboratori devono essere affidati a docenti in possesso della specializzazione sul sostegno per il medesimo grado di istruzione per il quale il corso viene attivato
 - e) Ci devono essere dei tutor d'aula a supporto delle attività formative in modalità sincrona
- Il ministero acquisisce dall'INDIRE la potenziale offerta formativa e le manifestazioni di interesse delle varie Università che presentano la domanda

- Il numero di percorsi da attivare viene comunque stabilito dal MIM in base al fabbisogno di cui all'Allegato B
- I posti sono aggiuntivi rispetto a quelli del TFA triennale
- Per l'attivazione di un corso occorre che ci sia un numero di corsisti compreso tra le 50 e le 150 unità
- A ciascun direttore possono essere affidati al più 3 percorsi di specializzazione
- I percorsi di formazione prevedono l'acquisizione di 40 CFU e la loro durata non può essere inferiore a 4 mesi
- Ogni credito corrisponde a 25 ore di attività
- I percorsi si articolano in attività formative obbligatorie e in attività laboratoriali diverse per ciascun grado di istruzione
- Il tirocinio diretto e indiretto si ritiene assolto con il servizio di almeno 3 anni su posto di sostegno
- Le attività formative si svolgono per via telematica comunque sincrona con la possibilità di lezioni asincrone consentite per una percentuale non superiore al 10%
- I laboratori sono esclusivamente svolti in modalità sincrona
- Nel caso di più corsi affidati ad uno stesso docente, le attività telematiche non potranno essere svolte contemporaneamente nello stesso orario
- Le assenze consentite nella misura massima del 10%
- Sono previsti esami in presenza al termine di ogni insegnamento e laboratorio con votazione espressa in 30-esimi
- I percorsi si concludono con una prova finale che consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su di un elaborato scritto concernente lo studio di un caso scelto dal corsista
- La commissione d'esame è composta dal direttore del corso, da 2 docenti che hanno svolto attività di formazione nel corso e da un componente esterno designato dall'USR competente
- L'esame finale è superato con un voto minimo pari a 18/30
- La valutazione complessiva finale è espressa in 30-esimi e viene calcolata sulla base della media aritmetica della somma dei punteggi ottenuti negli esami intermedi e del punteggio della prova finale
- Il titolo che si consegue alla fine è un diploma di specializzazione non universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Per la partecipazione ai percorsi, occorre fare esplicita domanda presso l'INDIRE o l'Università che ha ottenuto il via libera all'attivazione dei corsi
- In caso di iscrizioni superiori al numero attivato, verranno stilate apposite graduatorie sulla base del numero effettivo degli anni di servizio su posti di sostegno del medesimo grado.
- In caso di ulteriore parità prevale il più giovane
- In caso di mancata accettazione della domanda, il candidato potrà verificare l'esistenza di posti residui in altre università
- Il costo di questo percorso non può superare i 1.300€

PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE AI SENSI DELL'ART 7 DECRETO 71/24
(TITOLO ESTERO)

- I requisiti e le modalità di attivazione di questi corsi sono i medesimi dei corsi per i triennialisti
- I docenti che possono partecipare a questi percorsi devono avere i seguenti requisiti:
 - a) Aver superato presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine un percorso formativo sul sostegno svolto prevalentemente su territorio europeo
 - b) La durata di questo percorso non deve essere inferiore a 1.500 ore e comunque almeno pari a 60 CFU
 - c) Aver presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale, dal 1 giugno 2024, siano decorsi i termini di conclusione della procedura di riconoscimento
 - d) Oppure abbiano un contenzioso giurisdizionale in corso per mancata adozione da parte dell'amministrazione
 - e) Per partecipare a questo corso, occorre rinunciare ad ogni istanza di riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero ovvero al contenzioso legale in essere.
 - f) Tale rinuncia deve essere comunicata al ministero tramite la piattaforma "Riconoscimento professione Docente" o via PEC
- Il percorso di specializzazione rivolto a questi docenti si differenzia a seconda che il candidato abbia insegnato almeno per 1 anno in una scuola italiana su posti di sostegno sullo specifico grado di interesse:
 - a) Per chi ha almeno 1 anno di servizio, sono richiesti 36 CFU e per loro si intende assolto l'attività di tirocinio
 - b) Per chi invece non ha nessuna esperienza di insegnamento in Italia, sono richiesti 48 CFU
 - c) di cui 12 relativi ad attività di tirocinio.
- I percorsi si articolano nella medesima maniera di quelli previsti per i triennialisti e devono avere una durata di almeno 4 mesi
- Sono previsti esami intermedi con punteggio espresso in 30-esimi ed un esame finale con le stesse modalità della prova finale prevista per i triennialisti
- Il costo massimo previsto è di 1.500€ per i percorsi da 48 CFU e di 900€ per quello da 36

TABELLE DEI CREDITI FORMATIVI
PERCORSO DA 40 CFU PER TRIENNALISTI

GRUPPO SCIENT.	CFU	ATTIVITA' FORMATIVE
Area 11 scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	20 cfu M-PED 03	Pedagogia speciale, progettazione didattica, PEI, disturbi dello sviluppo, approccio metacognitivo....
Area 11 scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	5 CFU M-PSI 04	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi, psicologia dello sviluppo
Area 11 scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	1 CFU M-PED 01	Pedagogia della relazione di aiuto
Area 12 scienze giuridiche	2 CFU IUS 09	Legislazione primaria e secondaria dell'inclusione scolastica
Area 6 scienze mediche	2 CFU MED 39	Neuropsichiatria infantile
LABORATORI	8 CFU	Diversificati per grado di istruzione
Esame finale	2 CFU	

PERCORSO DA 36/48 CFU PER i titoli esteri

GRUPPO SCIENT.	CFU	ATTIVITA' FORMATIVE
Area 11 scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	18 CFU M-PED 03	Pedagogia speciale, progettazione didattica, PEI, disturbi dello sviluppo, approccio metacognitivo....
Area 11 scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	5 CFU M-PSI 04	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi, psicologia dello sviluppo
Area 12 scienze giuridiche	2 CFU IUS 09	Legislazione primaria e secondaria dell'inclusione scolastica
Area 6 scienze mediche	2 CFU MED 39	Neuropsichiatria infantile
LABORATORI	7 CFU	Diversificati per grado di istruzione
Esame finale	2 CFU	
TIROCINIO (per il solo percorso da 48 CFU)	12 CFU	- Tirocinio diretto 6 CFU

		<ul style="list-style-type: none">- Rielaborazione esperienza personale 3 CFU- Nuove tecnologie per l'apprendimento 3 CFU
--	--	--